



LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

NARRADOS POR ELLOS MISMOS

Cada palabra dice lo que dice y además más y más

Cada palabra dice lo que dice y además más





Foto: Los NUCOS, Estelí, Nicaragua.

Cada palabra dice lo que dice y además más y más.
Alejandra Pignatelli

EXPRÉSATE

Por: + FOTOS (Grupo de trabajo de: Marta, Abel, Sara)

En la actualidad en el mundo hay *muchos niños y niñas que no gozan de los derechos fundamentales, pero...¿cómo es nuestra sociedad?*

Nuestra sociedad está llena de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, etc.) Éstos son los medios que a todos se nos ocurren a primera idea, pero algo tan sencillo como un cartel donde ponen el menú del día de un restaurante ya es un mensaje. *Si vamos paseando por la calle nos encontramos con la opinión de la población. Por ejemplo: un graffiti, las escrituras en la puerta de los baños públicos, anuncios en las paredes del bus, etc.*

Ésta es la realidad, pero hay otras en las que esto no sucede, por ejemplo en países de África, Asia o América Latina. Esto se debe a la negativa repartición de los recursos. Cuando una sociedad está desarrollada, los ciudadanos que forman parte de ella gozan de los derechos fundamentales.

Con todo esto... ¡Exprésate!

LA HISTORIA DE LA FAMILIA DE JUAN

Por: grupo Los NUCOS

La familia de Juan consta de cuatro integrantes. *Todos trabajan pero lo que ganan no es suficiente* para una alimentación adecuada. Ellos lo más que comen es una vez al día y lo único que comen es plátano verde cocido. Su casa es un desastre y, mayormente, *cuando llega el invierno, sufren inundaciones en su hogar, lo cual les causa muchas enfermedades* y su atención médica no es la adecuada para el ser humano.

Por todo esto *lo que queremos los niños de Nicaragua es que se respeten nuestros derechos.*



UN DÍA DE ENTENDIMIENTO

Por: Alba



Ayer sucedió una cosa increíble: toda la gente se entendía hablase en la lengua que hablase y todos se respetaban aunque eran de diferente religión, todos tenían comida y condiciones buenas para vivir. Todos eran felices y se entendían así que no se peleaban.

Todos vivían en armonía y *todo el mundo respetaba los derechos de los demás y no se discriminaba a nadie.*

Lástima que hoy todo está como antes: en guerra y algunas personas creen que tienen más dignidad que otras, nadie piensa desde el punto de vista del otro, y todos, o al menos los que no consiguen que se impongan sus derechos, son infelices ahora.

Siempre quedará un precioso recuerdo en todas las cabezas de los que estuvieron en ese maravilloso día.

NO AL MALTRATO. LOS DERECHOS: LO MÁS IMPORTANTE DEL MUNDO

Por: Antena Juvenil (Grupo de trabajo de: Karina, Nadia, Said, Esteban)

De la violación de los derechos de los niños, el que más preocupa a la gente, es el maltrato infantil.

Porque hay gente que no quiere a sus hijos y les deja que trabajen y que los maltraten para que ellos traigan dinero a su casa, y así sus padres cogen ese dinero. Sin hacer nada por sus hijos. Esto suele darse con mayor frecuencia en países menos desarrollados porque allí la mano de obra es más barata y casi siempre se da en las mismas zonas menos desarrolladas, ya que se aprovechan de los más débiles pagándoles una miseria.

Para prevenir esto podemos hacer: tratar a la gente por igual, nadie es superior, querer más a los niños y niñas para que así no trabajen y no los maltraten, no desaprovechar las oportunidades que vienen. En conclusión: todos somos iguales a pesar de donde seamos.



TODOS A UNA

Por: Clara

Todos tenemos derecho a una familia sea como sea.

Hoy en día hay mucha gente que trata a su familia tal y como es, pero *¿por qué no entendemos que hay muchos tipos de familias?* Todas no son de padre, madre e hijos. Hay otros tipos de familias como: padre y padre o madre y madre. A los miembros de estas familias hay que tratarlos bien como a uno más porque lo son.

Uno no tiene la culpa de la familia en que nace porque todas son iguales y quieren a sus hijos igual. No sólo hay estos tipos de familias, también hay gente que tiene sólo un padre o sólo una madre. ¡Pongámonos en su lugar! Y tratad a todos bien. *Todos a la de una lucharemos por ser iguales* y desde el colegio José Camón Aznar lucharemos por ello, porque las familias se lo merecen.

SEPARACIONES...
¿DÓNDE QUEDA EL AMOR?

Por: Los guerreros del corazón TV.

Bianca es una niña que recibe mucho amor por sus padres gracias a que no están separados, pero en cambio *Cristian recibe amor pero en separado porque sus padres están divorciados.*

Cristian está mal por el divorcio de su padre y su madre. Bianca le recomienda a Cristian que esté tranquilo, que aunque sus padres no vivan juntos, él recibe amor igualmente. Cristian le ha dicho a su padre y a su madre que no le gusta la idea de la separación pero que lo respeta porque era lo mejor para los dos.



LAS 6 P DEL RESPETO

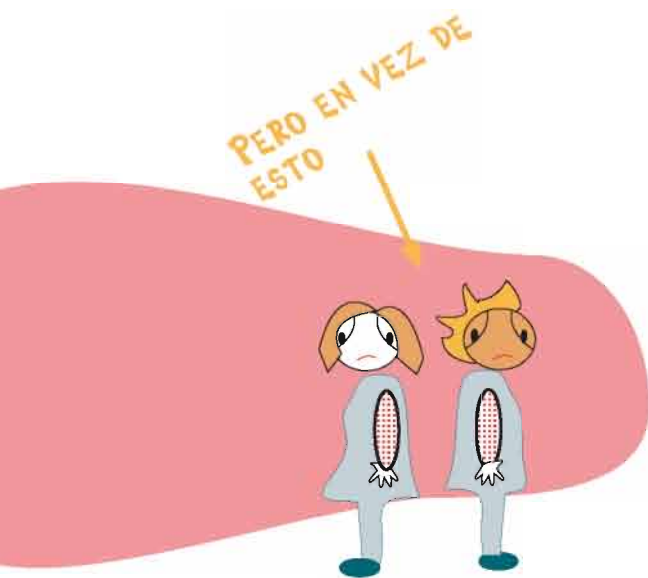
Por: Guillermo (Grupo Afrodisíaco News)

Para convivir bien tiene que haber un ambiente, una de estas cosas es el respeto. Pocas personas tienen respeto por los demás, para que todos lo tengamos hay que pasarlos unos a otros.

Podemos decir que una de las cosas que falla es el color de piel; NO importa el color, todos al fin y al cabo somos lo mismo: **PERSONAS**.

Para que haya respeto también, aparte de lo anterior, es la religión. Tampoco importa esto porque celebramos lo mismo o estudiamos lo mismo: fiestas o la historia de Jesús.

Por último *la chulería es algo que también hay que quitar*. Hay gente que se cree superior a otros por pequeñas diferencias como tener gafas opacas o no tenerlas, tener novia o no tenerla, más alto o más bajo, más gordo o más flaco, más tonto o más listo, más fuerte o más flojo... bueno en resumen, todos somos iguales.



LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS EN ESPAÑA Y HAITÍ

Por: Carolina

En España se hablan muchos idiomas: francés, portugués, español. Todos los niños/as tenemos derecho a jugar, poder ir al médico, tener una vivienda y muchas cosas más.

¿Por qué en España hay casas y en Haití no hay? Yo te lo diré: hubo un terremoto y las casas, las escuelas, los hoteles... todo ya es escombros, porque se cayeron. Los niños/as no pueden ir al colegio porque como se les ha derribado todo ya no se puede hacer nada. Sólo una cosa: como somos muy amables, podemos donar un poco de dinero a las ONG y, cuando todo vuelva a la normalidad, todos nos agradecerán el esfuerzo que hemos hecho los demás. Y con esto me despido. *¡Ah! Se me olvidaba: la sonrisa de un niño/a vale más que nada.*

NUESTROS DERECHOS VALEN

Por: Filmadora LAYK

Una niña cuyo nombre era *María José era estudiosa* y los maestros la felicitaban por su inteligencia; ella era puntual en clase y no faltaba.

Ella conocía a personas que eran pobres y recolectaba con sus amigos/as dinero para ayudar a las personas necesitadas.

Tenía muchos amigos/as y se lo pasaba bien con ellos. Ella ayudaba a hacer respetar la justicia y era conocida como la persona más solidaria.

Los niños y niñas tenemos derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad



EL RESPETO

Por: Lucas

El respeto quiere decir tratar bien a las personas, dejar que hablen, no elevar el tono de voz ni insultar ni pegar a las personas. *El respeto se ha de tener siempre a los profesores, a los padres, pero sobre todo a las personas mayores.*

Cuando habla una persona mayor se le mira a la cara y se le presta mucha atención. Hay muchas personas que cuando ellos hablan les escuchan, pero una vez que ellos ya han hablado se ponen a enredar y a molestar y eso está muy mal.

Yo creo que hay que tener un gran respeto tanto a un bebé como a un anciano. Yo a veces subo el tono de voz y voy a intentar corregirlo, porque lo primero que una persona merece en la vida es el respeto.

NIÑAS EN ACCIÓN

Por: grupo Los NUCOS

María José es una niña de 10 años, *se levanta muy temprano a las 5:00 a.m. exactamente para trabajar* en el hogar. Su mamá vive en la calle, no tiene papá ni nadie que le ayude.

Ella vive en Costa Rica y va a la escuela, pero todos los años ella se aplaza porque no puede hacer las tareas que le dejan en la escuela.

Su maestra siempre le dice: *¿por qué nunca traes las tareas, María?*

Ella contesta: No puedo maestra, tengo que ayudar y trabajar para mantener mi casa.



DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS

Por: Raúl Campillo

Los niños tienen derecho a poder comer cueste lo que cueste debido a que son el futuro y no pueden morir a tan temprana edad. También tienen *derecho a una buena higiene o, al menos, ordenada*. No hay que olvidarse de la ropa y abrigos para no pasar ni frío ni calor.

Por supuesto también tienen derecho a ir a la escuela para que aprendan y tengan un buen futuro. También tienen derecho a un nombre, nacionalidad y etnia. *Y por último y no menos importante, tienen derecho a un cariño mutuo con ciertas personas.*

Los niños deben hacer sus deberes. Deben ayudar en lo que se pueda en las tareas de casa. *También deben estudiar y motivarse al máximo en ello para así poder tener un buen futuro, un futuro decente o un futuro aceptable.*

También deben descansar para que al día siguiente... *¡Puedan ir al parque!*



DIFERENTES PAÍSES, DISTINTAS CULTURAS

Anónimo

Cada país tiene su cultura. *Todos los niños y niñas tenemos derecho a* que no nos discriminen por las diferencias de creencias y religiones, así que tenemos derecho a celebrar nuestras fiestas y rituales religiosos. Tenemos derecho a hablar nuestro idioma y a *estar con los niños y niñas de otros países* ya que son de distinta raza.

También tenemos derecho a vestir como queramos sin que nos digan nada.



DERECHO A UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD

Por: Alba Benito

Los niños y las niñas tenemos unos derechos además de unas obligaciones, *pero dos de estos derechos son la nacionalidad y el nombre. Al oírlo podría parecer poca cosa, pero hay una serie de inconvenientes si no tienes estos derechos.*

Un ejemplo:

1. No puedes ir al médico porque no tienes cartilla sanitaria y tampoco se puede ir a urgencias.
2. No puedes ir al colegio porque sin nombre ¿cómo te registrarían tus padres? Y es que aunque no nos guste, es bueno para nuestra educación que es otro de nuestros derechos.
3. ¿Cómo te llamarían tus amigos, compañeros y familiares?
4. No sabrías de dónde vienes, cual es tu cultura, las costumbres y tu lugar de origen...
5. Si te preguntan ¿cómo te llamas? O ¿de dónde eres? Sólo podrías responder... No lo sé.

Si estos inconvenientes te parecen pocos ahora vienen las ventajas que estos derechos tienen:

1. Te podrán escribir cartas.
2. Sabrás cuál es tu procedencia.
3. Tendrás un nombre del que presumir.
4. Ir al médico y educarte será totalmente normal.
5. Si te preguntan ¿de dónde eres? O ¿cómo te llamas? Tienes la opción de decir de dónde eres y cómo te llamas.

Eso sí, además de que respeten nuestros derechos, nosotros y nosotras tenemos que respetar los de las demás personas y, por supuesto, que tengamos diferentes nombres y nacionalidades no significa que no podamos llevarnos bien; es más, tener amigos de otros países es BUENO porque podemos aprender cosas de otras culturas, e incluso nuevos idiomas. No tenemos que discriminar a alguien por su color de piel o por el lugar de donde procede.

Los derechos se deben cumplir. Con la edad cambian, pero podemos ayudar a que los de los demás se cumplan. El sexo no importa, aunque en algunos países se subestima a las mujeres.



FALTA DE PARTIDA DE NACIMIENTO

Por: Radio Cumiche

Uzcar tenía 14 años de edad. A él lo conocían como Uzcar pero su nombre todavía no estaba formalmente inscrito en el registro civil de las personas, ya que cuando nació sus padres no tenían el suficiente tiempo para inscribirlo. *Ahora Uzcar está asumiendo las consecuencias: no puede estudiar por falta de su partida de nacimiento.*

Un día Uzcar se encontró con su tía Martha y ella le preguntó por qué no estaba estudiando. Él le dijo: “por falta de mi partida de nacimiento”. Su tía se sintió un poco culpable por no haberse preocupado por el bienestar de su familia. Su tía se animó y recolectaron todos los datos de nacimiento y lo llevaron a la alcaldía a inscribirlo.

Ahora Uzcar ya está estudiando porque, *gracias a su tía, él ya es un ciudadano*. Por esto recuerda que “todos los niños, niñas y adolescentes tenemos derecho a tener un nombre, un apellido y una nacionalidad.”



IDENTIDAD DESCONOCIDA

Por: www.niñosperiodistas.com

En la ciudad de Estelí el jueves 6 de noviembre el niño Juan Carlos López fue seleccionado para participar en las olimpiadas de español que se realizan cada año entre los diferentes institutos. Desafortunadamente, Juan Carlos no pudo participar debido a que no cumplía con uno de los requisitos para ingresar a dicho concurso. *Juan Carlos no tenía partida de nacimiento, hecho que ha intervenido en sus sueños y que ha afectado el futuro de un gran estudiante.*

Éste es sólo un caso entre miles, pues muchos jóvenes en nuestro país aún tienen una identidad desconocida.



LOS AMIGOS

Por: Lucas

Los amigos lo son todo, cuando los necesitamos ellos siempre están ahí para apoyarnos y ayudarnos en lo necesario. Si no fuera por ellos ¿con quién jugaríamos? ¿Qué haríamos? ¿Cómo nos divertiríamos?

Pero no sólo nos ayudan a nosotros; también tendríamos que ayudar nosotros como grandes amigos que somos. *Se dice que el mejor amigo del hombre es el perro, y creo que no, porque no podemos hablar con ellos cuando necesitamos consolarnos o cuando estamos enfadados, ellos no nos preguntan por qué.* Siempre hemos de encontrar amigos y ellos te encontrarán a ti.

Mis amigos/as me apoyan mucho y ellos son: Juan, Raúl, Nicolás, Daniel S., Daniel G., Javi, Jaime, Samuel, Aloida, Sara, Andrea, Laura, Catalina, Guillermo, Álvaro, Carol, Carla, Gwen, Patry, Jesús, Carolina, Pablo, Nacho y Rodrigo ¡¡Esos síson unos amigos!!

EL JUEGO Y LA DIVERSIÓN

Por: Eva María

Todos los niños y niñas tenemos derecho a jugar y divertirnos. Seamos de la raza que sea, la religión que sea, chico o chica, condición social, etc. Hay países en que los niños/as tienen que trabajar y no pueden jugar y divertirse por sus condiciones de vida ya que no tienen casa, tienen que recorrer mucha distancia para recoger agua potable, y yo *creo que todos los niños y niñas no deberían trabajar sino aprovechar su infancia y jugar.*



¿LOS NIÑOS DEBEN JUGAR O MATAR?

Por: Karina

Ya sé que ustedes dirán qué pregunta más tonta. Que es lógico que deban jugar. Pero la verdad es que hay miles de niños y niñas en todo el mundo que están siendo utilizados como niños soldados.

Esto no me parece nada bien porque su "infancia" consiste en matar y ver y hacer cosas que un niño no debe hacer. No me parece bien que se les use como "escudos", espías, sanguinarios o esclavas sexuales. Son niños, deben jugar y ser felices.



50 AÑOS VIOLANDO LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

Por: Grupo de trabajo 4º ESO
Nuestra Señora del Carmen y San José

El conflicto palestino-israelí dura ya 50 años y es totalmente inaceptable que durante todo este tiempo no se haya conseguido frenar la participación de los niños en él. Lo más cruel de este conflicto es que no se cumple el derecho principal y más importante de todos: el derecho a la vida, pues muchos niños son utilizados para realizar ataques suicidas.

Es realmente indignante que pierdan toda su infancia, que es una etapa de juego y descubrimiento, luchando por una causa de la que no son responsables y en la que no tienen voz.

Las guerras son hechos inaceptables, pero más aún lo es que niños y niñas combatan en las guerras organizadas por el odio y las actitudes incomprensibles de los adultos.



NIÑOS A MANOS ARMADAS

Por: Grupo de trabajo 3º ESO
Nuestra Señora del Carmen y San José

Hemos leído noticias donde nos cuentan la situación de los niños soldados en diferentes países. En una de ellas, un niño contaba que “un día, los jefes los obligaron a él y a sus amigos a matar una familia, cortar a pedazos los cadáveres y comérselos.”

Tenemos que decir que esto de los niños soldados nos parece mal, ya que los niños y niñas sufren consecuencias como perder a sus familias además de obligarlos a matar. *Esto no lo podemos aceptar, ya que todos los niños tienen el derecho a llevar una vida normal* y, en el caso de los niños soldados, esto no se cumple, pues sufren violencia extrema, humillaciones, maltratos y castigos brutales, cuando deberían tener un lugar donde jugar y una educación como la que tenemos nosotros hoy en día aquí.

La infancia en el campo de batalla:

Los grupos armados que intervienen en las guerras luchan en vano matando a personas y niños inocentes por conseguir solucionar un conflicto. *Creemos que hay otros modos, otras formas de solucionar estos problemas sin provocar sufrimiento alguno. ¿Cuándo entenderán esto los adultos?*

SEÑORES DE LA GUERRA

Por: Grupo de trabajo 3º ESO La Anunciata

Este nombre se les da a quienes obligan a los niños/as a participar en la guerra en África. Estas personas no respetan los derechos fundamentales de los niños/as. Hay mucha información donde nos cuentan cómo sacan a los niños de las escuelas y los reclutan, les obligan a matar a sus familias para que no haya una posible desertión y a las niñas a la mayoría las violan y las asignan a soldados como “esposas”.

Los niños/as son drogados y fácilmente manipulables, algunos logran huir de la guerra y son llamados a vivir en la calle. *No nos explicamos cómo puede suceder todo esto.*



LA HISTORIA DE MARTHA Y RUBÉN

Por: grupo Los NUCOS

Martha y Rubén son una pareja muy humilde del barrio Oscar Gámez que *deseaban tener un hijo* y, en tanto intento, ella logró salir embarazada, pero el niño nació muerto y ellos quedaron muy tristes, pero no se dieron por vencidos y siguieron intentándolo.

De nuevo ella salió embarazada y el niño nació prematuro y con discapacidad, pero aún así *ellos dan gracias a Dios por haberles mandado a ese ángel*. El niño recibe capacitación gratuita en la escuela especial Los Pipitos. Ya pasaron tres años y el niño sigue como si tuviera 11 meses ya que él tiene retraso en el crecimiento.



NEGLIGENCIA

Por: Martín Domingo

Víctor es, hoy en día, un joven de unos 18 años que reside en un pequeño pueblo de la provincia de Zaragoza. Cuando nació era un bebé normal, como otro cualquiera. Su madre era joven y un poco retraída, su padre era mucho mayor que su madre.

De pequeño no se ocuparon lo suficiente de él: no lo alimentaron adecuadamente, no lo bañaban ni aseaban, por ello Víctor contrajo la enfermedad llamada raquitismo. Él no ha podido nunca caminar ni hablar correctamente, tener vida social, ni ha tenido amigos. Sus padres lo llevaron a la escuela muy poco tiempo y nunca aprendió a leer ni a escribir.

Como Víctor, muchos niños/as están sufriendo por la inexperiencia o negligencia de sus padres y madres. Víctor podría ser un niño normal si hubiera estado bien alimentado y cuidado en su infancia.

Los niños y niñas tenemos derecho a la alimentación y cuidado.



20 CERDOS Y 1.500 EUROS VALE UNA NIÑA EN ÁFRICA

Por: Libertad de Expresión

En una aldea africana una niña iba a ser vendida por su padre por 20 cerdos y 1.500 euros a un hombre conocido de su comunidad.

En Etiopía un padre iba a vender a su hija a un hombre que quería casarse con ella. Al ver que no tenía recursos económicos, el padre se vio obligado a vender a su hija para alimentar a su familia. Esta situación ocurrió un año atrás. *La niña al darse cuenta que su padre quería venderla se escapó* con unos amigos hacia Egipto. Al estar allí, unos periodistas españoles la encontraron y acordaron contar la noticia para dar a conocer al mundo entero este tipo de situaciones que sufren las mujeres y las niñas en especial.

NO MALTRATO Y EXPLOTACIÓN

Por: Grupo Los NUCOS

Ésta es la historia de un señor que se llamaba Juan y su esposa Lilian. Lilian lo abandonó para ir en busca de trabajo y le dejó un niño de 7 años que se llamaba Juanito.

Juanito era un niño que le gustaba mucho ir a la escuela, pero dejó de estudiar por causa de su papá que lo hacía trabajar mucho en el campo.

Juanito le decía a su papá: "papito, quiero ir a la escuela", y su papá Juan le dijo: tu deber es ayudarme en el campo. Don Juan agarró una faja dejándolo lesionado. Juanito llorando le dijo a su papá: "*Papito ¿por qué me pegas?* Si tengo derecho a ser protegido contra el abandono, el maltrato y la explotación en el trabajo."

*Ninguna persona puede vulnerar
la integridad física y mental de un niño/a*



LA ODISEA DE DAVID

Por: www.derechosdelosninos.nic

Había una vez un niño llamado David que tenía nueve años. Él vivía con sus tres hermanos y su mamá. ***Ellos eran tan pobres que su mamá no tenía dinero para darles una alimentación adecuada y ellos tenían que andar pidiendo en la calle.*** Esto les causó desnutrición, debilidad en su cuerpo y sin tener una atención médica.

David fue creciendo, hasta que cumplió 15 años de edad. Él ya estaba cansado de tanta pobreza que decidió buscar un trabajo para sacar a su mamá y hermanos de la pobreza. Con el tiempo este niño llegó a ser un hombre y pudo darle a su mamá lo que ella tanto deseaba: sus tres comidas al día, un poco de dinero para cuando se enfermara y una casita digna.

JOVEN DE ESCASOS RECURSOS

Por: Canal 2 de la mano con vos

El martes 18 de enero, en el centro escolar Bertha Briones, un estudiante que presenta problemas de recursos económicos no pudo realizar sus exámenes correspondientes puesto que no estaba actualizado en sus mensualidades. Sin importar su excelencia académica, este joven no culminó su año escolar lo cual lo perjudicó a él y a su familia al violentarse el derecho a la igualdad.

Otro problema que tuvo este joven en el centro escolar fue que no aceptaran su religión, ya que él y su familia pertenecen a una religión no aceptada por el centro escolar, lo que provocó que el conflicto se prolongara llegando al punto de tener que retirarse del centro, no finalizando el curso escolar y sufriendo grave afectación psicológica.

Sólo nos queda decir que todas y todos somos iguales, por lo tanto tenemos que aceptarnos tal y como somos.



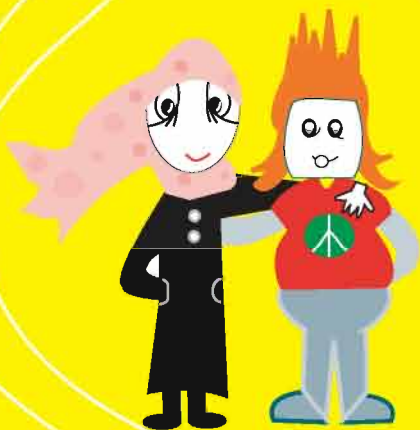
MI MUNDO NO TIENE COLOR SIN TI

Por: Happy World (Desde Palestina e Israel os habla Jenny, Yassine y Dennis.)

Una pareja de distinta nacionalidad, palestina e israelí, *se han tenido que separar debido a que sus países están en guerra*. Israel obliga a los que no tienen nacionalidad israelí a volver a su lugar de origen.

Palestinos e Israelíes se encuentran en guerra hace más de 50 años. Por este hecho, Israel obliga a los que no tienen nacionalidad de dicho país a volver a su lugar de origen. Esta situación se refleja en una familia de dos nacionalidades distintas, Fátima de Palestina y Ben Sahar de Israel, este último país obliga a Fátima y su hijo a volver a Palestina.

Esta familia, como muchas otras, lucharán para que esta guerra termine y puedan volver a reencontrarse.



CULTURAS DISTINTAS E INMIGRACIÓN

Por: Jonathan

Cada país tiene una cultura particular, es decir, unas costumbres, una forma de vestir, de alimentarse. *Las personas tienen sus costumbres, sus tradiciones, sus idiomas y familia.*

Muchas de estas personas han cambiado de país, a muchas de ellas les habría gustado quedarse en su país, pero distintas razones como la falta de empleo han hecho que tuvieran que trasladarse para vivir en otros lugares con una cultura diferente a la suya. Las culturas se deben respetar para poder vivir en paz.



TODOS IGUALES, TODOS DIFERENTES

Por: PINK (Grupo de trabajo de: Andrea, Carmen, Isabel)

El centro escolar Nuestra Señora del Carmen y San José en Zaragoza es un ejemplo de integración y respeto. Aproximadamente el 80% de sus alumnos y alumnas pertenecen a otros países.

Este Colegio que se encuentra en el centro de la capital aragonesa, acoge cada año a niños y niñas procedentes de numerosos países. De hecho, hace algunos años ganó el premio nacional de multiculturalidad.

A los escolares del centro Nuestra Señora del Carmen y San José se les inculcan los valores de solidaridad y tolerancia. Así lo confirma Andrea, una alumna de origen rumano: *“Los primeros tres días me sentí un poco agobiada por el cambio de país, pero hice amigos con facilidad. Los profesores son muy cercanos.”*

El Centro, llevado por las Hijas de la Caridad, también está hermanado con un colegio de León, Nicaragua, con el cual colabora a través de un rastrillo benéfico. En este rastrillo son los propios alumnos y alumnas los dependientes.

El colegio Nuestra Señora del Carmen y San José es, sin duda, un modelo de convivencia, enriquecimiento cultural e igualdad.

Los niños tenemos derecho a que nos respeten nuestro origen, costumbres y creencias

LA DISCRIMINACIÓN

Por: Canal Nica

Había una vez un niño llamado Carlos José que por su color lo discriminaban porque era moreno. Los niños del colegio no lo integraban en las actividades del colegio por el color de su piel.

El niño se sintió deprimido porque no tenía compañeros con quien jugar y también lo rechazaban por su religión y su nacionalidad. Días después, llegaron unos niños de otro colegio y también los rechazaron por el color de su piel. Tres días después Carlos José se les acercó y les dijo: *“no se sientan mal, a nosotros nos discriminan por nuestro color de piel pero no se fijan en nuestros sentimientos que es lo más importante”*. Por eso nosotros no debemos discriminar a los demás niños, sino que debemos fijarnos en los sentimientos que tienen los niños, no debemos discriminarlos ni por su color ni por su religión.



UNA JOVEN DISCAPACITADA

Por: Radio La Divina, con la noticia que te encamina

Carla Hernández, una joven con problemas de discapacidad en sus pies, se presentó al Centro de Salud. Debido a su problema no recibe respeto ni atención de parte del centro ni de la sociedad. En el barrio donde ella reside, los vecinos se burlan debido a la incapacidad que ella presenta, por esta razón ella no asiste a la escuela ya que sus compañeros se burlan de ella y no ha podido encontrar un centro donde la apoyen.

Carla sueña con que la gente la respete y que esta pesadilla se acabe de forma rápida y sencilla.



*Los niños y niñas que sufrimos alguna discapacidad
tenemos derecho a una atención especial.*

ALEX, EL JOVEN

Por: grupo Los NUCOS

En el barrio Oscar Gámez vive un joven llamado Alex Alfonso al que *discriminan por estar un poco pasado de peso*. Es un poco obeso y de piel oscura, todos los niños de ese barrio lo ofenden llamándole gordo y le viven diciendo que baje de peso y que se ponga a dieta porque está muy gordo.

También lo ofenden porque sus creencias son diferentes, él no cree en la virgen ya que es de otra religión. Él es maleducado y en su casa sólo vive jugando Nintendo y los padres no le dicen nada.

SONRISAS QUE ALIMENTAN

Por: M. Janet Ruanando

Maribel Emando Román es la señora del comedor del colegio San Roque que se encarga de darnos de comer a los niños/as. Maribel es una mujer muy maja y amable, ya lleva cinco años con nosotros. Viene a trabajar a las 11 de la mañana y sale a las 5:30 de la tarde, tiene 58 años y cada vez que nos da la comida la acompaña de una sonrisa.

El derecho de los niños y niñas a la alimentación es muy importante. Todos tenemos que comer para estar fuertes y sanos. Si no comiésemos nos moriríamos de hambre y desnutrición. Todos necesitamos alimentarnos, sobre todo los niños y niñas que estamos creciendo, por eso Maribel nos alimenta y de postre nos da sonrisas.

